

Neue Module					
Modulübersicht	Kennnummer	Modulname	Stunden	Zuordnung Inhalte-RLP	Prüfung
Basismodul 1	B1	Beziehung achtsam gestalten	60	66	Schriftliche Fallarbeit
Moduleinheit 1	B1-ME 1	Interaktion	14	18	
Moduleinheit 2	B1-ME 2	Ethisches Handeln	14	14	
Moduleinheit 3	B1-ME 3	Selbstfürsorge	32	34	
Basismodul 2	B2	Systematisches Arbeiten	30	32	Kurzpräsentation (Exposé einer wissenschaftl. Arbeit)
Spezialisierungsmodul 1	PA S1	Professionelles Rollenverständnis entwickeln	60	62	Hausarbeit
	PA S1-ME 1	Die Rolle der Praxisanleiter*in in den Pflegeberufen	30	32	
	PA S1-ME 2	Professionelle Beziehungsgestaltung	30	30	
Spezialisierungsmodul 2	PA S2	Lehr-, Lern- und Beratungsprozess im Praxisfeld gestalten	150	152	Durchführung einer Prakt. Anleitung im Praxisfeld
	PA S2-ME 1	Lernprozesse im Praxisfeld gestalten	70	72	
	PA S2-ME 2	Beurteilen und Bewerten	40	40	
	PA S2-ME 3	Beraten im Praxisfeld	40	40	
Ergänzungsmodul	E	Kann von der Weiterbildungsstätte zusätzlich angeboten werden	7	0	
Abschlussprüfung	Z (A)	Schriftliche Hausarbeit und mündliches Kolloquium	8	16	
			308	328	

Modulprüfungen
Schriftliche Arbeit
Kurzpräsentation
Hausarbeit
Durchführung der Prakt. Anleitung

Abschlussprüfung
Hausarbeit: Thema der prakt. Anleitung + Reflexion
Mündliches Kolloquium: Verteidigung der Hausarbeit

Rahmenlehrplan (RLP)Praxisanleiter*innen

Geplant (G) / erledigt (E)	Modul	Inhalt	Stundenzahl	Dozent	Geplant
	B1-ME 1	Modelle (TZI, Rogers, Gordon) Einweg –Zweiweg Kommunikation, Schubladen denken	4		4
	B1-ME 1	Bezugskontakt (Aufbau), Angleichen, Führen, Empathie Personenwahrnehmung: insb. Erster Eindruck, Vorurteile, Hypothesentheorie der sozialen Wahrnehmung und Johari-Fenster) Kontaktaufnahme: verbale/non-verbale Kommunikation, Transaktionsanalyse, Schulz v. Thun, Gesprächshaltung	4		4
	B1-ME 1	Beratung: Inhalte; Ablauf, Schülerberatung, (Kollelegale Beratung), Patientenberatung, Dokumentation - Kontakt aufrechterhalten: Probleme der Kommunikation, Aktives Zuhören, Ich-Botschaften, Niederlagelose Konfliktlösung, Gesprächsleitlinien - Übergreifende Konzepte: Persönlichkeit, Kausalattribution, Einstellung/ Einstellungsänderung, Lernmodelle - Beratung: - Ziele, Strategien und Fertigkeiten in der Anfangsphase, der mittleren Phase sowie der Endphase des Beratungsprozesses; - Mögliche Störquellen während des Beratungsprozesses erkennen, vermeiden und/oder bearbeiten anhand der zuvor dargestellten Konzepte - Dokumentation: Zurückgestellt, da noch keine einheitlichen Dokumentationsrichtlinien über den Beratungsprozess und das Beratungsergebnis vorliegen	6	Supervision Kommunikation Hünninghaus	4 UE Supervision (2 weitere nicht notwendig im Nov Block)
	B1-ME 1	Humorvolle Interaktion	4		4
	B1-ME 2	Einführung in die Ethik, Ethik und Anleitung	4		4
	B1-ME 2	Vorbereitung Modulabschluss	2		8 (davon 6 Modulprüfung B1)
	B1-ME 2	Ethikkomitee, Modelle Ethischer Fallbesprechung	4		4
	B1-ME 2	Fallarbeit anhand einer Ethischen Situation	4		4
	B1-ME 3	Lehrgangsorganisation (Kennenlernen)	2	Löhlein/Freitag	4
	B1-ME 3	Umgang miteinander, Feedbackregeln	4	Freitag	6
	B1-ME 3	Burn out, Copingstrategien, Profess. Distanz, Zeitmanagement	8		4
	B1-ME 3	Sozialepidemiologie; Sozialmedizin; Gesundheitsstörungen; Gesundheitsförderung; Gesundheitsvorsorge	8	von Haxthausen	8
	B1-ME 3	PMR /Stressmanagement/Prüfungsangst/Lerntypen	8		4
	B1-ME 3	Resilienz (Resilienzinitiative)	4	Freitag	4
	B2	Informationsquellen, Thema CNE	4		4
	B2	Wissenschaftliches Arbeiten, Pflegeforschung, Forschungsmethoden, EBN	12	Haupt	12
	B2	Erstellen einer Facharbeit, Studienarbeit	4	Freitag	4
	B2	Vermittlung in Gruppen: Moderation (Fragestellung: „Was ist eine gute / schlechte PA?“)	4	Doll	4
	B2	Lehrgangsorganisation	2		2
	B2	Modulabschluss	2		2
	?	Dokumentation Praxis (2 UE), Infos zu Pflichteinsätzen (2 UE)	2	Doll/Nix	4
	B2	Präsentation/Modulprüfung B2	4	Löhlein/Freitag	4
	PA S1-ME 1	Handlungsfeld Berufspolitik: Aktuelle Themen (z.B. neues Gesetz, Pflegekammer). zB. Praxisanleiter AGs/Netzwerke; Stellenbeschreibung Aufgaben / Berufsstand „Praxisanleiterin“ / Transparenz der Leistungen;	6	Doll	4
	PA S1-ME 1	Pflegeplanung, Evaluation (Nickel 4 Std); Pflegediagnostik (Haupt 4 Std)	6	Haupt	4
	PA S1-ME 1	Rollenverständnis	4	Freitag	4
	PA S1-ME 1	Führungsstile in der Anleitung	4	Freitag	4
	PA S1-ME 1	Lehrpläne in der Weiterbildung, Weiterbildungsordnung (Einführung)	2	Löhlein/Freitag	2
	PA S1-ME 1	Vorbereitung Modulabschluss	2	Freitag	2
	PA S1-ME 1	Konfliktmanagement	8	Eckardt	12 (Septblock E-learning Module, Dkt- und Novblock Unterricht)
	PA S1-ME 2	Lehrgangsorganisation	2	Freitag	2
	PA S1-ME 2	Supervision (neue Rolle)	8	Mathes	8 (4 Gruppen / 2 UE pro Gruppe) Feb und März 2022
	PA S1-ME 2	Professionelle Beziehungsgestaltung	6	Doll	8
	PA S1-ME 2	Nähe und Distanz	4		8 (2 Std Jan, 2 Std Feb)
	PA S1-ME 2	Lernbiografie	2	Heger	4
	PA S1-ME 2	Belastende und schwierige Situationen	4	Heger	4
	PA S1-ME 2	Emotionale und soziale Kompetenz	4	Heger	8
	PA S2-ME 1	Berufsgesetze: Pflegeberufsgesetz, Krankenpflegehilfegesetz, Prüfungsverordnung	4	Brasemann	4
	PA S2-ME 1	Arbeitsschutz, Jugendarbeitsschutz, Mutterschutz	2		2
	PA S2-ME 1	Haftung, Zivilrecht, Strafrecht, Arbeitsspezifische Fragen	8	Kaufmann/CNE Thieme	6 (CNE Modul 'rechtlicher pflegen' 4 UE/2 UE Kaufmann)
	PA S2-ME 1	Betriebliche Rahmenbedingungen (250 Std. gepl. Anleitung)	2	Doll	2
	PA S2-ME 1	Ausbildungsfinanzierung (Grundsatzfinanzierung)	2	Löhlein	2
	PA S2-ME 1	Lernzielorientierung, s. 5.4.4 (Videotraining)	4	Weiß	0 (aufgrund von Corona nicht möglich)
	PA S2-ME 1	Lernhilfsmittel in der Praxis, Lernaufgaben	8	Freitag	8
	PA S2-ME 1	Einarbeitungskonzepte (Begriffsdefinitionen, Formen, 4 Phasen, Struktur eines Einsatzplanes)	4	Heger/Hanenberger	4 (16 UE im Januarblock, 8 UE Febblock)
	PA S2-ME 1	Anleitungsdidaktik / Handlungskette / 7 Übungsschritte Bedingungen durch: Anleiter, Thema, Umfeld, Patient, Klient, Organisation, Überlegungen zur geplanten Anleitung, Lernfördernde, -hemmende Bedingungen, Erstgespräch, Vorgespräch, Gestaltung, Raum und Zeit, Sitzposition, Mentales Training, Verhaltenssprache, Beobachtungsschwerpunkte Durchführung Beobachtungsarten, Protokollierung Zwischengespräch,Nachgespräch, Planung Trainingsphase, Konstruktive Kritik, Dokumentation, Zeitl. Zuordnung,	16	Heger/Hanenberger	12
	PA S2-ME 1	Lehrplan Theorie	4	Freitag	4
	PA S2-ME 1	Lehrplan Praxis: Lernzielkataloge umsetzen und Anleitungen herleiten	6	Brasemann/Doll	6
	PA S2-ME 1	Anleiten in der praktischen Pflegeausbildung (E-Learning)	4	CNE Thieme	4
	PA S2-ME 1	Soll und Sein der Pflegewirklichkeit (Theorie-Praxisklüft)	8		4 (4 Std Nov)
	PA S2-ME 2	Wahrnehmungs- Beurteilungsfehler in der Anleitungspraxis	4	Freitag	4
	PA S2-ME 2	Prüfungsvorbereitung	4	Freitag	4
	PA S2-ME 2	Anleitungsformen Punktueller Anleitung, Gezielte Anleitung, Regelkreis, Schüler-, Anleiterzentriert, Partnerschaftlich Anleitung bei wenig Zeit, Stationsleitfaden, Impulslernen, Idealer Schüler/PA	4	Heger/Hanenberger	4
	PA S2-ME 2	Beurteilungsprozesse, -kriterien, -fehler: Anforderungen an eine Beurteilung, Beurteilungsbögen, Selbsteinschätzung vs. Fremdeinschätzung	8	Freitag	8
	PA S2-ME 2	Fachprüfer bei: Probezeitprüfungen, Zwischenprüfungen, Prakt. Examen; Prüfungsrecht, Gesetzl. Anforderungen	8		4 (4 Std März)
	PA S2-ME 2	Lernerfolgskontrollen Operationalisierung von Lernzielen; Richt-, Grob-, Feinziele; kognitive, affektive, psychomotorische LZ, LZ-Beschreibung, -Formulierung, Sinn und Zweck, Vom Pflegeeinzel zum Experten	4	Heger/Hanenberger	4
	PA S2-ME 2	Bewerterauswahl, Praktika	4	Löhlein	2
	PA S2-ME 2	Analyse und Beurteilung des Anleitungsprozesses	4	Freitag	2
	PA S2-ME 3	Beraterrolle	4		4
	PA S2-ME 3	Lehrgangsorganisation	2		2
	PA S2-ME 3	Beratungsmodelle	8		8
	PA S2-ME 3	Arbeit mit Fällen (Theorie), Handlungsorientierung	4		4
	PA S2-ME 3	Vorbereitung Modulprüfung Praktische Anleitung	8	Freitag	8
	PA S2-ME 3	Prävention und Fürsorgepflicht (AGG)	4		6
	PA S2-ME 3	Personalratsarbeit und JAV	2	Wolff	2
	PA S2-ME 3	Digitale Transformation im Pfalzkränium	0	Keller	4
	PA S2-ME 3	Beratungsprozess	8		8
	Z (A)	Prüfungen (Kolloquium)	8	Team	8
	Z (A)	Prüfungsvorbereitungen (Hausarbeit 4 Std.; Kolloquium 4 Std.)	8	Team	8