

Neue Module				
Modulübersicht	Kennnummer	Modulname	Stunden	Prüfung
Basismodul 1	B1	Beziehung achtsam gestalten	60	Schriftliche Fallarbeit
Moduleinheit 1	B1-ME 1	Interaktion	14	
Moduleinheit 2	B1-ME 2	Ethisches Handeln	14	
Moduleinheit 3	B1-ME 3	Selbstfürsorge	32	
Basismodul 2	B2	Systematisches Arbeiten	30	Kurzpräsentation (Exposé einer wissenschaftl. Arbeit)
Spezialisierungsmodul 1	STL S1	Professionelles Rollenverständnis als Führungsperson entwickeln	230	Hausarbeit in Form eines Hospitationsberichtes
	STL S1-ME 1	Die Rolle der Führungsperson in den Pflegefachberufen interdisziplinär wahrnehmen	70	
	STL S1-ME 2	Kommunikation im Führungsalltag gestalten	60	
	STL S1-ME 3	Führung unter gesundheitsförderlichen Aspekten reflektieren	100	
Spezialisierungsmodul 2	STL S2	Unternehmerisch-strategische Kompetenz fördern, entwickeln und anbahnen	220	Schriftliche Modulprüfung
	STL S2-ME 1	An der Steuerung und Weiterentwicklung des eigenen Arbeitsfeldes in Bezugnahme zur Unternehmensstrategie mitwirken	150	
	STL S2-ME 2	Organisations- und Personalentwicklung interdisziplinär gestalten	70	
Spezialisierungsmodul 3	STL S3	Personenbezogene Führungskompetenzen im Rahmen der Organisationsstruktur entwickeln	180	Präsentation der Ergebnisse der Projektarbeit
	STL S3-ME 1	Die Führungsposition einer Pflege- und Funktionseinheit in der Organisation wahrnehmen	80	
	STL S3-ME 2	Prozesse des Changemanagements und Projektmanagements gestalten	60	
	STL S3-ME 3	Rechtssicheres Handeln im Führungsverhalten innerhalb der Organisation realisieren	40	
Ergänzungsmodul	E 1	Ergänzungsmodul (kann zusätzlich angeboten werden)		
Abschlussprüfung	Z (A)	Projektarbeit und mündliches Kolloquium	8	
			728	Soll lt. RLP

Rahmenlehrplan (RLP)

Geplant (G)/ erledigt (E)

Modul	Inhalt	Vorgabe	Geplant/s	Kommentar
B1-ME 1a	Wiederholung Grundlagen der Kommunikation: Modelle (TZI, Rogers, Gordon) Einweg –Zweiweg Kommunikation, verbale/non-verbale Kommunikation, Transaktionsanalyse, Schulz v. Thun, Gesprächshaltung,	6		
B1-ME 1b	Bezugskontakt (Aufbau), Empathie Beziehungsgestaltung professionelle Kontaktaufnahme ; direkte Interaktion Reflexion einer schwierigen asymmetrischen Interaktionssituation zw. Pflegefachkraft, Pflegeempfänger*in und ggf. deren Bezugspersonen (Fallarbeit/Rollenspiel)	4		
B1-ME 1c	Psychodynamik der Krisen- und Krankheitsbewältigung (Die 8 Spiralstufen der Krisenbewältigung und die Aufgaben des Begleiters) Subjektive Wirklichkeit der Betroffenen unangepasste Bewältigungsstrategien (Ängste, realitätsferne Phantasien, Depressionen, aggressive Handlungen, Rückzug)	4		
B1-ME 1	Summe	14	0	14 Stunden = SOLL
B1-ME 2a	Wiederholung Grundsätze der Ethik, Dilemasituationen in der psychiatrischen Tätigkeit; moralischer Stress	4		
B1-ME 2b	Ethikkomitee, Modelle Ethischer Fallbesprechung ; ethische Argumentationsmuster und Strategien; Strategien zum Umgang mit Dilemasituationen	4		
B1-ME 2c	Vorbereitung Modulabschluss	2		
B1-ME 2d	Fallarbeit anhand einer ethischen Situation (= Modulabschluß)	4		
B1-ME 2	Summe	14	0	14 Stunden = SOLL
B1-ME 3a	Umgang in der Lerngruppe, Feedbackregeln	6		
B1-ME 3b	Berufliche Belastungsfaktoren / -indikatoren Risiko- und Schutzfaktoren am eigenen Arbeitsplatz Strategien der Selbstfürsorge (z.B. ABC- der Selbstfürsorge) Berufszufriedenheit Achtsamkeit und Entspannungstechniken; PMR /Stressmanagement <i>Reflexion der persönlichen Selbstfürsorgestrategien unter Berücksichtigung der Belastungssituationen des eigenen beruflichen Settings</i>	14		Übertragungsphänomene
B1-ME 3c	Gesundheitsstörungen; Burn out; Gesundheitsförderung; Gesundheitsvorsorge; Copingstrategien, berufliche (sekundäre) Traumatisierung	8		
B1-ME 3d	Resilienz (Resilienzinitiative)	4		
B1-ME 3	Summe	32	0	32 Stunden = SOLL
B2a	Wissenschaftliches Arbeiten , Literaturrecherche; psychiatrische Pflegeforschung , pflegerelevante Fragestellungen; Forschungsmethoden, EBN	10		
B2b	Informationsquellen , Thieme CNE; Datenbanken	2		
B2c	Präsentation und mediale Unterstützung	4		
B2d	Erstellen einer Facharbeit, Studienarbeit	4		
B2e	Präsentation/Modulprüfung B2 (Präsentation einer recherchierten Studie)	8		
B2f	Lehrgangsorganisation	2		
B2	Summe	30	0	30 Stunden = SOLL

STL LPF E1				
STL S1-ME 1a	Grundlagen der Führung: 1. Theoretischer Hintergrund, 2. Führungsmodelle (z.B. Blake-Mouton Managerial Grid, Hersey-Blanchard Situational Leadership und Golemans Six Leadership Styles.) 3. Historischer Hintergrund, 4. Fallstudien und Rollenspiele	16		
STL S1-ME 1b	Führungsrollen und Rollenerwartungen	8		
STL S1-ME 1c	Coaching und Mentoring, 360-Grad-Feedback, Teamführung und -entwicklung: Teamdynamik, Gruppen und Rollen, Teamrollen (z.B. nach Belbin), Coaching	8		
STL S1-ME 1d	Emotionale Intelligenz: Grundlagen, Emotionsmanagement in Führungsrollen (Selbsttest, Rollenspiele)	4		
STL S1-ME 1e	Beratung: Theorie und Praxis: Mitarbeiter, Angehörige	8		
STL S1-ME 1f	Interdisziplinäre Zusammenarbeit: Kommunikationsstrategien und -techniken, Relevanz und Herausforderungen	4		
STL S1-ME 1g	Deeskalations- und Konfliktmanagement in Krisensituationen	8		
STL S1-ME 1h	Führungsethik : Notwendigkeit, Ansätze und Vorbedingungen ethikbewusster Mitarbeiter*innenführung	8		
STL S1-ME 1i	Selbstmanagement und Selbstfürsorge, Resilienz	4		
STL S1-ME 1j	Lehrgangsorganisation	2		
STL S1-ME 1		70	0	70 Stunden = Soll
STL S1-ME 2a	Schriftliche Kommunikations Tools: Outlook , Excel,	6		
STL S1-ME 2b	Vereinbarkeit Familie und Beruf, Arbeitszeitmodelle, Generationen, Alterspyramide, Diversität	6		
STL S1-ME 2c	Beschwerdemanagement	8		
STL S1-ME 2d	Sandwich-Methode: Feedbackkultur, Feedback geben, MVG	8		
STL S1-ME 2e	Motivierende Kommunikation MOVE	4		
STL S1-ME 2f	Schriftliche Kommunikations Tools: Managementbericht (Inhalt), Protokolle (Teamprotokolle, Gedächtnisprotokolle), Leistungsbeurteilung, Verfahrensanweisungen und Standards bearbeiten	10		
STL S1-ME 2g	Moderationstechnik, Visualisierung (Workshop)	8		
STL S1-ME 2h	Rhetorik (zur freien Rede), Präsentationen von Themen zur Mitarbeiter*innenmotivation, Open Dialogue	8		
STL S1-ME 2i	Lehrgangsorganisation	2		
STL S1-ME 2		60	0	60 Stunden = SOLL
STL S1-ME 3a	Ambiguitätstoleranz, Stressbewältigungsmodell	4		
STL S1-ME 3b	Situatives Führen (Hersey-Blanchard), Netzwerkaufbau, Widerstand	8		
STL S1-ME 3c	Folgen einer Sandwichposition: Burnout, Gesundheitliche Probleme, Arbeitszufriedenheit, Konflikte, Fehlerhafte Entscheidungsfindung, Schlechte Teamleistung	8		
STL S1-ME 3d	Mitarbeiter*innenverantwortlichkeit, Intra- und Interrollenkonflikte	8		
STL S1-ME 3e	Care- und Casemanagement	8		
STL S1-ME 3f	Zeitmanagement, Führungsaufgaben und -funktionen	8		
STL S1-ME 3g	Umgang mit Arbeitsplatzkonflikten, Förderung der Mitarbeiter*innenzufriedenheit, Mobbing	8		
STL S1-ME 3h	Macht und Machtmissbrauch	8		
STL S1-ME 3i	Selbstfürsorgestrategien, Coolout-Problematik	8		
STL S1-ME 3j	Vorbereitung Modulabschluss und Erfahrungsaustausch der Hospitationswoche	8		
STL S1-ME 3k	Modulprüfung S1: Hausarbeit in Form eines Hospitationsberichtes + ausgewählte Fragestellung zu einem Themenbereich aus STL S1	16		16 Stunden Studienzeit
STL S1-ME 3l	Lehrgangsorganisation	2		
STL S1-ME 3		94	0	100 Stunden = SOLL
STL S2-ME 1a	Einführung in die Unternehmensstrategie (Definition, Arten, Grundlagen; Ziele; Methoden)	16		
STL S2-ME 1b	Qualitätsmanagement in Unternehmen(Einführung QM, Prozessoptimierung, Qualitätskontrolle; Zertifizierungsmodelle; Fehlermanagement -CIRS, Beschwerdemanagement, Risikomanagement)	24		
STL S2-ME 1c	Krankenhausfinanzierung und Personalbemessung (Grundlagen der Kostenkontrolle, Budgetierung und Finanzplanung, Personalkostenbudget, Delta Master) - Planspiel?	24		
STL S2-ME 1d	Analyse des eigenen Arbeitsfeldes (Einführung, Definitionen, Methoden -SWOT-Analyse; PEST-Analyse; Five Forces Analyse; VUCA-Welt)	16		
STL S2-ME 1e	Arbeitsfeldgestaltung und -entwicklung (Konzeptarbeit, Methoden zur Verbesserung des Arbeitsfeldes und des -klimas)	24		
STL S2-ME 1f	Betriebliches Gesundheitsmanagement	4		
STL S2-ME 1g	Unternehmenskultur, Leitbild	8		
STL S2-ME 1h	KHZG und Digitalisierung im Krankenhaus (ePa, KIS, Robotik; Curamenta)	16		
STL S2-ME 1i	Robotik	2		
STL S2-ME 1j	Ausfallmanagement- und Dienstplanmanagement (Shift Manager, SP-Expert als Unterstützung aber Schwerpunkt händische Erstellung DP berücksichtigung des geltenden Recht)	8		
STL S2-ME 1k	Modernes Lernen in Institutionen - CNE, Moodle und Co.	4		
STL S2-ME 1l	Einführung und Lehrgangsorganisation + Prüfungsvorbereitung	4		
STL S2-ME 1		150	0	150 Stunden = SOLL
STL S2-ME 2a	Organisationsstrukturen von Einrichtungen in Gesundheitswesen	4		
STL S2-ME 2b	Aufbau- und Ablauforganisationen	4		
STL S2-ME 2c	Formale und informale Strukturen eines Unternehmens (Modulheft Ehrstein)	4		

STL S2-ME 2d	Grundlagen von Organisations- und Personalentwicklung (Methoden, Wissensmanagement, "Bottom-up")	24		
STL S2-ME 2e	Kultursensible Personalführung (Ausländische Fachkräfte, Geschlechterrollen, Generationen)/ Ausländische Fachkräftegewinnung	20		
STL S2-ME 2f	Konfliktbewältigung in der interdisziplinären Zusammenarbeit (Coaching, Mentoring) Gewaltfreie Kommunikation	8		
STL S2-ME 2g	Lehrgangsorganisation	2		
STL S2-ME 2h	Schriftliche Modulprüfung S2	4		
STL S2-ME 2		70	0	70 Stunden = SOLL
STL S3-ME 1a	Transformationale Führung	4		
STL S3-ME 1b	Management Prinzipien: Corporate Identity, Lean Management	6		
STL S3-ME 1c	Pflegediagnosen (Nanda, ENP)	4		
STL S3-ME 1d	Pflegeplanung; Maßnahmenplanung und -durchführung; gemeinsame (Team und zu Pflegenden) ressourcen- und recoveryorientierte Pflege-, Betreuungs-, Behandlungsplanung.	8		
STL S3-ME 1e	Mitarbeiter*innenlebenszyklus (Employee Life Cycle)	4		
STL S3-ME 1f	Bedeutung von Berufsorganisationen: Kammerwesen, Gewerkschaften, Berufsverbände	4		
STL S3-ME 1g	Konzeptvorstellung am Bsp. des "Magnethospitals"	6		
STL S3-ME 1h	"Führung 4.0" (Führen in einer digitalen Welt; aktuelle Denkweisen und Geschäftsmodelle)	8		
STL S3-ME 1i	Modell 365°	16		
STL S3-ME 1j	Modellvorhaben	16		
STL S3-ME 1k	Vorstellung Projekte - Modulprüfung S3 (8h) plus Vorbereitung (16h)	24		16 Stunden Studienzeit
STL S3-ME 1		100	0	100 Stunden = SOLL
STL S3-ME 2a	Changemanagement und Veränderungsprozesse gestalten (Bedeutung, Begriffe, Phasen, Herausforderungen und Lösungen)	8		
STL S3-ME 2b	Projektmanagement - Einführung - zu Beginn der Weiterbildung	18		
STL S3-ME 2c	Projektmanagement Zwischenstand und Reflektion	16		
STL S3-ME 2e	Planspiel Zukunftswerkstatt - Konkrete Umsetzung theoretischer Inhalte	8		
STL S3-ME 2		50	0	50 Stunden = SOLL
STL S3 ME 3a	Rechtliche Grundlagen: Einführung in das Sozial-, Verwaltungs-, Zivil- und Arbeitsrecht	16		
STL S3 ME 3b	Ethische Richtlinien	8		
STL S3 ME 3c	Beratung in Rechtsfragen: Fallbeispiele	6		
STL S3 ME 3		30	0	30 Stunden = SOLL
Z (A)	Projektarbeit und mündliches Kolloquium	8		