

Neue Module					
Modulübersicht	Kennnummer	Modulname	Stunden	Zuordnung Inhalte-RLP	Prüfung
<b>Basismodul 1</b>	<b>B1</b>	<b>Beziehung achtsam gestalten</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	Schriftliche Fallarbeit
Moduleinheit 1	B1-ME 1	Interaktion	14	14	
Moduleinheit 2	B1-ME 2	Ethisches Handeln	14	14	
Moduleinheit 3	B1-ME 3	Selbstfürsorge	32	32	
<b>Basismodul 2</b>	<b>B2</b>	<b>Systematisches Arbeiten</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	Kurzpräsentation (Exposé einer wissenschaftlichen Arbeit)
<b>Spezialisierungsmodul 1</b>	<b>Psych S1</b>	<b>Berufliche Rollenidentität im gesellschaftlichen Kontext entwickeln</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	Hausarbeit
	Psych S1-ME 1	Psychiatrie im Kontext von Geschichte und Recht verstehen	20	20	
	Psych S1-ME 2	Psychiatrische Versorgungslandschaft, Versorgungs- und Behandlungsaufträge kennen und unterscheiden	20	20	
	Psych S1-ME 3	Persönliches Wachstum durch Reflexion des eigenen Berufsbildes und der eigenen beruflichen Rolle gestalten	20	20	
<b>Spezialisierungsmodul 2</b>	<b>Psych S2</b>	<b>Menschenbild, Krankheitsverständnis und Paradigmen vor einem fachlichen Hintergrund verstehen und reflektieren</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	Präsentation (15min) zu einem aktuellen Fall
	Psych S2-ME 1	Gegenwärtige Paradigmen in der Psychiatrie analysieren und reflektieren	20	20	
	Psych S2-ME 2	Psychische Störungen in gesellschaftlichen Lebenszusammenhängen begreifen und in den Kontext einer lebensweltorientierten Pflegebeziehung setzen	20	20	
<b>Spezialisierungsmodul 3</b>	<b>Psych S3</b>	<b>Gespräche im psychiatrischen Versorgungskontext gestalten</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	Praktische Fallvorstellung
	Psych S3-ME 1	Spezielle Gesprächssituationen im psychiatrischen Setting gestalten	30	30	
	Psych S3-ME 2	Komplexe Fallzusammenhänge mit der Methode der kollegialen Beratung bearbeiten	20	20	
<b>Spezialisierungsmodul 4</b>	<b>Psych S4</b>	<b>Akut psychisch erkrankte Menschen und psychiatrische Krisenintervention begleiten</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	Erstellung eines Pflegeprozesses eines akut psychisch kranken Menschen mit Pflegediagnosen
	Psych S4-ME 1	Psychiatrische Krankheitsbilder und Diagnostik als Vorbereitung des Pflegeprozesses verstehen	40	40	
	Psych S4-ME 2	Akut psychisch kranke Menschen behandeln und begleiten	40	40	
	Psych S4-ME 3	Professionelle Krisenbegleitung und Begleitung bei Gewalt, Suizidalität und herausforderndem Verhalten gestalten	40	40	
<b>Spezialisierungsmodul 5</b>	<b>Psych S5</b>	<b>Patientengruppen sicher leiten</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	Praktische Leistungsnachweis: Implementierung Gruppenkonzept
	Psych S5-ME 1	Verschiedene Gruppeneinheiten planen und implementieren	15	15	
	Psych S5-ME 2	Gruppen leiten und Prozesse evaluieren	30	30	
	Psych S5-ME 3	Psychiatrisch zu Pflegenden und Therapieeinheiten reflektieren und analysieren	15	15	
<b>Spezialisierungsmodul 6</b>	<b>Psych S6</b>	<b>Fallsteuerung bei langfristigem Versorgungsbedarf im Rahmen psychischer Erkrankungen und Einschränkungen</b>	<b>130</b>	<b>145</b>	Praktische Fallvorstellung. Die Teilnehmenden erstellen einen Pflegeprozess mit NANDA-Pflegediagnosen
	Psych S6-ME 1	Entstehungsfaktoren und Erklärungsmodelle chronischer Krankheitsverläufe erkennen, verstehen und beeinflussen	30	45	
	Psych S6-ME 2	Lebensweltorientierte Interventionen im Rahmen von Konzepten zur Prävention und Gesundheitsförderung anwenden	70	70	
	Psych S6-ME 3	Pflegerische Fall- und Behandlungssteuerung im psychiatrischen Versorgungskontext mit Instrumenten des Pflegeprozesses koordinieren und durchführen	30	30	
<b>Spezialisierungsmodul 7</b>	<b>Psych S7</b>	<b>Beziehung und Begleitung in komplexen und instabilen Lebenssituationen gestalten</b>	<b>60</b>	<b>68</b>	Präsentation: Die Teilnehmenden präsentieren einen Fall eines psychiatrisch zu Pflegenden der trauma- bedingte oder reifungsbedingte Störungen
	Psych S7-ME 1	Reifungsbedingte und traumabedingte Krisen verstehen und pflegerisch-professionell begleiten	40	48	
	Psych S7-ME 2	Konfliktmanagement und funktionale Konfliktlösestrategien entwickeln und im Pflegeprozess individuenorientiert gestalten	20	20	
<b>Ergänzungsmodul</b>	<b>E 1</b>	<b>Professionelle Beziehung in unterschiedlichen Settings gestalten (Aufsuchendes Setting)</b>	<b>110</b>	<b>62</b>	
	Psych EM 1	Rahmenbedingungen und Beispiele aufsuchender Dienste	40	32	
	Psych EM 2	Modell 365 Grad	40	0	
	Psych EM 3	Projektmanagement Professioneller Beziehung	30	30	
<b>Abschlussprüfung</b>	<b>Z (A)</b>	<b>Schriftliche Hausarbeit und mündliches Kolloquium</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	
			<b>732</b>	<b>715</b>	

Rahmenlehrplan (RLP)						
Geplant (G)/ erledigt (E)	Modul	Inhalt	Vorgabe	Geplant/s	Dozent	Kommentar
	B1-ME 1a	Wiederholung Grundlagen der Kommunikation: Modelle (TZI, Rogers, Gordon) Einweg –Zweiweg Kommunikation, verbale/non-verbale Kommunikation, Transaktionsanalyse, Schulz v. Thun, Gesprächshaltung,	6	6	Hünninghaus □	
	B1-ME 1b	Bezugskontakt (Aufbau), <b>Empathie</b> Beziehungsgestaltung professionelle <b>Kontaktaufnahme</b> ; direkte Interaktion symmetrische-asymmetrische Kommunikation	4	4	Anderl Doliwa	
	B1-ME 1c	Sicht des Menschen mit Pflegebedarf: Ausgangspunkt Ersterkrankter Akutpatient Psychische Erkrankung als potentiell kritisches Lebensereignis; subjektive Wirklichkeit der Betroffenen; unangepasste Bewältigungsstrategien (Ängste, realitätsferne Phantasien, Depressionen, aggressive Handlungen, Rückzug); <b>Krankheitsverständnis: -erleben -bewältigung</b>	4	4	Anderl-Doliwa	
	B1-ME 1	Summe	14	14		
	B1-ME 2a	Wiederholung Grundsätze der Ethik, Dilemmasituationen in der psychiatrischen Tätigkeit; moralischer Stress	4	4	Reis	
	B1-ME 2b	Ethikkomitee, <b>Modelle Ethischer Fallbesprechung</b> ; ethische Argumentationsmuster und Strategien; Strategien zum Umgang mit Dilemmasituationen	4	4	Reis	
	B1-ME 2c	Vorbereitung Modulabschluss	2	2	Reis/Schwamm	
	B1-ME 2d	Fallarbeit anhand einer ethischen Situation (= Modulabschluss)	4	4	Löhlein/Schwamm	Dez 24
	B1-ME 2	Summe	14	14		
	B1-ME 3a	Umgang in der Lerngruppe, Feedbackregeln	6	6	Stephan	
	B1-ME 3b	Prüfungsangst/Lerntechniken/Lerntypen, Zeitmanagement Selbstfürsorge (in der psychiatrischen Tätigkeit) ist das wichtigste Schlüsselwort dieses Moduls. Berufliche Belastungsfaktoren / -indikatoren in der psychiatrischen Tätigkeit Übertragungsphänomene Strategien der Selbstfürsorge Berufszufriedenheit <del>Achtsamkeit und Entspannungstechniken; PMP /Stressmanagement</del>	14	2	???	2 Stunden Prüfungsvorbereitung B2 (16.12.24)
	B1-ME 3c	Gesundheitsstörungen; Burn out; Gesundheitsförderung; Gesundheitsvorsorge; Copingstrategien, berufliche (sekundäre) Traumatisierung	8	8	von Haxthausen	
	B1-ME 3d	Resilienz (Resilienzinitiative)	4	4	Reichert	
	B1-ME 3	Summe	32	20		
	B2a	<b>Wissenschaftliches Arbeiten</b> , Literaturrecherche; psychiatrische <b>Pflegeforschung</b> , pflegerrelevante Fragestellungen; Forschungsmethoden, EBN	10	10	Jäger	
	B2b	<b>Informationsquellen</b> , Thieme CNE; Datenbanken	2	2	Löhlein	
	B2c	Präsentation und mediale Unterstützung	4	4	Löhlein	
	B2d	Erstellen einer Facharbeit, Studienarbeit	4	4	Schwamm	
	B2e	Präsentation/Modulprüfung B2 (Präsentation einer recherchierten Studie)	8	8	Löhlein/Schwamm	Dez 24
	B2f	Lehrgangsorganisation	2	2	Schwamm	
	B2	Summe	30	30		

Psych EM 1a	Abhängigkeitserkrankungen	2	0	Anton Kuhn?	
Psych EM 1b	Angststörungen	2	0	Sandra Seither?	
Psych EM 1c	Autismus	2	0	Fenia	
Psych EM 1d	Bipolare Störungen	2	0	Dennis Hinz	
Psych EM 1e	Borderline-/Persönlichkeitsstörung	2	0	Nicole Stephan	
Psych EM 1f	Delir	2	0	Sandra Seither & Samy Lohmann	
Psych EM 1g	Demenz	2	0	Sandra Seither & Samy Lohmann	
Psych EM 1h	Depressionen	2	0		
Psych EM 1i	Essstörungen	2	0	Sandra Seither?	
Psych EM 1j	Intelligenzminderung	2	0	Fenia	
Psych EM 1k	Schizophrenie	2	0	Dennis Hinz	
Psych EM 1l	Zwangsstörungen	2	0		
Psych EM 1m	Arzneimittellehre - Psychopharmaka: Antipsychotika, Antidepressiva, Anxiolytika, Hypnotika und Stimmungsstabilisatoren	8	0		
Psych EM 1		32	0		
Psych EM 2a	Projektmanagement, Projektbegleitung, Präsentation - Einführung	12	6	Gaab/Werner	Zu Beginn, da Vorlaufzeit benötigt wird!!!
Psych EM 2b	Projektfindung	6	0		Zu Beginn, da Vorlaufzeit benötigt wird!!!
Psych EM 2c	Vorstellung Projekte	8	0		Zu Beginn, da Vorlaufzeit benötigt wird!!!
Psych EM 2d	Kursauswertung	4	0	Löhlein/Schwamm	Letzter Theorieblock
Psych EM 3		Summe	30	6	
Psych S1-ME 1a	Psychiatrie im Nationalsozialismus	8	8	Eckardt/Dietz	Dietz: Ausstellung Gedenkarbeit (Alleehaus Klimü)
Psych S1-ME 1b	Entwicklung der Psychiatrie im internationalen Vergleich und seit den 1960er Jahren; Psychiatrie-Enquete	2	0	Sprenger?	
Psych S1-ME 1c	Machtposition der psychiatrisch Pflegenden	4	0	Kuntz, Anja	
Psych S1-ME 1d	Grundlagen BTG, Psych KHG; Psych PV; relevante Aspekte des Zivil- und Strafrechts; Rechte der psychiatrisch zu Pflegenden; Berufskodex; Machtpositionen	4	0	Kästle, Michael	
Psych S1-ME 1e	Kursorga	2	2	Schwamm/Löhlein	
Psych S1-ME 1		Summe	20	10	
Psych S1-ME 2a	Settings und Versorgungsformen; Formen der Selbsthilfe; geschützter Behandlungskontext	4	0	Schwamm	
Psych S1-ME 2b	Behandlungssettings in der Forensik	2	2	Herr Hochdörffer/ Herr Burhardt	
Psych S1-ME 2b	Behandlungssettings in der Gerontopsychiatrie	2	2	Faul-Schönmann	
Psych S1-ME 2b	Behandlungssettings in der KJP	2	2	Frau Dietrich/ Frau Ehrstein	
Psych S1-ME 2b	Behandlungssettings in der Gemeindepsychiatrie	2	2	Frau Fuchs/Herr Schäfer	
Psych S1-ME 2b	Behandlungssettings in der Allgemeinpsychiatrie	2	2	Berger	
Psych S1-ME 2b	Behandlungssettings in der Sucht	2	2	Huber	
Psych S1-ME 2b	Überleitungsmanagement; Schnittstellen, -management	4	4	Stephan	
Psych S1-ME 2		Summe	20	16	
Psych S1-ME 3a	Spannungsfelder im multiprofessionellen Team; Rolle der psychiatrischen Fachpflege im multiprofessionellen Team; Intra- und Interrollenkonflikte, Lösungsmöglichkeiten	4	0	Gaab, Melanie	
Psych S1-ME 3b	Reflexion der eigenen Rolle (psychiatrische Fachpflege)	8	0	Mathes Anmerkung: Im nächsten Kurs ggf. 8 Stunden Zeitumfang und Gruppenseparierung (1 Tag Gruppe, 1 Tag Arbeitsauftrag)	
Psych S1-ME 3c	Modulprüfung und Vorbereitung Psych S1	8	0	Löhlein/Schwamm	Hausarbeit, Abgabe XX.XX.XXXX
Psych S1-ME 3		Summe	20	0	
Psych S2-ME 1a	Paradigmen in der Psychiatrie analysieren und reflektieren (normals vs. Unnormal, Behandlungsparadigmen), gesellschaftliche Vorbehalte gegen die Institution "Psychiatrie"	6	0		
Psych S2-ME 1b	Interkulturelle Kommunikation und Kompetenz im Gesundheitswesen, ethnographische Ansätze von Gesundheit und Krankheit	8	0	Rost	
Psych S2-ME 1c	Inter- und transkulturelle Pflegekompetenz	4	0	Doll	
Psych S2-ME 1d	Kursorga	2	2	Schwamm	
Psych S2-ME 1		Summe	20	2	
Psych S2-ME 2a	Entstehungsmodelle Psychiatrischer Erkrankungen, gesellschaftliche Lebenszusammenhänge als Risikofaktoren und Ressourcen, Gesellschafts- und Machttheorien (Foucault, Boudieu), Tidal- und Traject-Modell, Menschen mit psychiatrischen Erkrankungen in der Gesellschaft; Ressourcenorientiertes Arbeiten	12	4	Anderl-Doliwa	Entstehungsmodelle Psychiatrischer Erkrankungen, gese
Psych S2-ME 2b	Modulprüfung und Vorbereitung Psych S2 (Konzept anhand eines Falles vorstellen)	8	0	Löhlein/Schwamm	
Psych S2-ME 2		Summe	20	4	
Psych S3-ME 1a	Bedeutung der Kommunikation im psychiatrischen Arbeitsfeld; spezielle Kommunikationsmodelle (z. B.: Emdodied Communikation; personenzentrierter Ansatz); Herausfordernde Kommunikationssituationen; Kommunikationsstörungen; Störfaktoren, krankheitsspezifische Kommunikationsstörungen	10	0	Herr Weissmann	
Psych S3-ME 1b	Lösungsorientierte Gesprächsstrategien (mäeutisches Gesprächsmodell, lösungsfokussierte Fragetechniken)	6	0	Herr Weissmann	
Psych S3-ME 1c	Gesprächsgestaltung -struktur; Ressourcenorientierte Gesprächsführung	6	0	Arbeitsauftrag	
Psych S3-ME 1d	Modulprüfung S3 (fallbezogener Bericht)	8	0	Schwamm/Gaab	
Psych S3-ME 1		Summe	30	0	
Psych S3-ME 2a	Kollegiale Beratung; intradisziplinäre Kommunikation komplexe Fallzusammenhänge, interdisziplinäre Kommunikation komplexe Fallzusammenhänge, Moderationsrolle, Rolle des Fallgebers; Rolle der psychiatrischen Pflege bei interdisziplinären Fallbesprechungen;	16	0	Mathes/Schwamm	
Psych S3-ME 2b	Vorbereitung Modulprüfung S3	4	0	Schwamm/Gaab	

Psych S3-ME 2		Summe	20	0		
Psych S4-ME 1a	Psychopathologische Symptome und Begriffe		4	0	Dr. Schmelz	
Psych S4-ME 1b	<b>Einteilung der psychiatrischen Krankheitsbilder</b> , Medizinische Klassifikationsmodelle (ICD, DCM) Ausgewählte Krankheitsbilder / psychiatrische Störungsbilder: Epidemiologie, Krankheitsentstehung, Verlauf, Symptome, Diagnostik, psychiatrische Versorgung, relevante Pflegediagnosen		32	0	Dr. Schmelz	
Psych S4-ME 1c	<b>Pflegediagnosen in der Psychiatrie (Nanda, ENP)</b>		4	0	Frau Gaab	
Psych S4-ME 1		Summe	40	0		
Psych S4-ME 2a	Pflegeplanung in der Psychiatrie; Maßnahmenplanung und -durchführung; gemeinsame (Team und zu Pflegenden) ressourcen- und recoveryorientierte Pflege-, Betreuungs-, Behandlungsplanung.		8	0	Jäger	
Psych S4-ME 2b	Pflegemethoden/-interventionen zur Integration und Bewältigung des Krankheitserleben		8	4	Stephan	
Psych S4-ME 2c	Psychoedukative Angebote		8	0	Stephan	
Psych S4-ME 2d	Weitere ausgewählte Behandlungsmethoden		12	0	Jäger	
Psych S4-ME 2e	Modulprüfung und Vorbereitung Modulprüfung Psych S4		4	0	Schwamm/Löhlein	
Psych S4-ME 2		Summe	40	4		
Psych S4-ME 3a	<b>Suizid</b> ; Krisen und Notfälle; Risikofaktoren; Krisenintervention; 1:1 Betreuung; Krisenprävention, Milieutherapie, -gestaltung (Safeward, Weddinger Modell), S3-Leitlinie, Eingehen therapeutischer Risiken		6	0	Kästle	
Psych S4-ME 3b	Clearinggespräche führen: Diagnostik, Beratung und psychotherapeutische Kurzinterventionen im Rahmen von Krisen		4	0	Dr. Sauer	
Psych S4-ME 3c	Deeskalation und Gefahrenabwehr		8	0	Kuntz Heiko	
Psych S4-ME 3d	Fremd- und Eigengefährdung; selbstverletzendes Verhalten		4	0	Rabenstein	
Psych S4-ME 3e	Unterbringungs- und Betreuungsrecht		4	0	Schmidt Jan-Niklas (Stadt Landau)	vormittags
Psych S4-ME 3f	Sicherheitsunterweisung Forensik		2	4	Beppler	Zu Beginn
Psych S4-ME 3g	<b>Modulprüfung S4</b>		8	0	Schwamm/Jäger	
Psych S4-ME 3h	Kursorga		4	0	Schwamm/Löhlein	
Psych S4-ME 3		Summe	40	4		
Psych S5-ME 1a	Gruppenangebote: Bedarfe ermitteln; entwickeln, planen und implementieren; pflegetherapeutische Gruppenkonzepte entwerfen; Rahmenbedingungen; didaktische Instrumente zur Planung von Gruppenabläufen		8	0	Gruppenangebote der Klinik PPP vorstellen	IWS-Gruppe P16 (Schön, Schmitt, Glatzel)
Psych S5-ME 1b	Beispiele: <b>Freizeitsportgruppe</b> u. a.		4	0	Miecke	alternativ Bökenkamp
Psych S5-ME 1c	Kursorga		3	0	Schwamm/Löhlein	
Psych S5-ME 1		Summe	15	0		
Psych S5-ME 2a	Gestaltung und Strukturierung von Gruppenabläufen; Störungen, Konflikte, Konfliktmanagement; Förderung der Kohäsion,		6	0	Melanie Gaab	
Psych S5-ME 2b	Rolle der Gruppenleitung; fachgerechte Dokumentation von Gruppenangeboten		4	0	Melanie Gaab , Annett Werner	
Psych S5-ME 2c	<b>Modulprüfung und Vorbereitung Psych S5 (Gruppenkonzept entwickeln und präsentieren)</b>		16	0	Schwamm/Löhlein	
Psych S5-ME 2d	Kursorga		4	0	Schwamm/Löhlein	
Psych S5-ME 2		Summe	30	0		
Psych S5-ME 3	Analyse von Gruppengeschehen: Gruppendynamik (Gruppenphasen, Rollen, Rollenverteilung, Machtverhältnisse); Gruppendiagnostische Instrumente (Psychodynamik in Gruppen, Reflexion)		15	0		
Psych S6-ME 1a	Entstehung von Vorurteilen und sozialen Stigmata; Prävention sozialer Stigmata		8	0	Jäger	
Psych S6-ME 1b	<b>chronische Psychische Erkrankungen</b> ; Einflussfaktoren; Modelle, Verlaufsformen, Prävention; langfristige Begleitung; Stimmen hören		6	0	BFW EX_IN Frau Flader	
Psych S6-ME 1c	Individuelle soziale Situation; soziales Netz; ambulanter Arbeitsalltag, partnerschaftliche Begleitung; Nähe und Distanz im ambulanten Setting		8	0	Braband	
Psych S6-ME 1d	partizipative Unterstützungsangebote, <b>Trialog</b> ;		8	0	Kuntz/Biehn/Peer	
Psych S6-ME 1		Summe	45	0		

Psych S6-ME 2a	Recovery, Adherence, Privatheit und Selbstbestimmung im Fokus des professionellen Handelns	10	0	Aderl-Doliwa	
Psych S6-ME 2b	Gestaltung eigenständig aufsuchender Kontakte; Assertive community treatment: berufsgruppenübergreifendes arbeiten - alleine bei Klienteneigenständige Arbeitsorganisation	8	0	Braband	
Psych S6-ME 2c	Schnittstellen, Nahtstellen und Koordination der Akteur*innen des gemeindespsychiatrischen Verbundes	8	0	Thomas Flocken	
Psych S6-ME 2d	Interventionen im ambulanten Setting	4	0	Stephan	
Psych S6-ME 2e	Niederschwellige therapeutische Angebote; Einsatz neuer Medien; telematische Angebote;	8	0		CNE DOI: 10.1055/a-1715-9447???
Psych S6-ME 2f	Einführung Systemischer Ansatz	8	0	Amann	
Psych S6-ME 2g	Angehörigenarbeit, Einbezug langfristig stabiler Familienprozesse;	4	0		
Psych S6-ME 2h	<b>Modulprüfung und Vorbereitung Psych S6</b>	12	0	Schwamm/Löhlein	
Psych S6-ME 2i	Kursorga	8	0	Schwamm/Löhlein	Kursfahrt?
Psych S6-ME 2	Summe	70	0		
Psych S6-ME 3a	Pflegeprozess bei chronisch psychisch kranken Menschen erstellen, evaluieren und anpassen	8	0	Doll	
Psych S6-ME 3b	spezielle psychiatrische Assessmentinstrumente für den Versorgungsbedarf bei langfristig ambulant zu Betreuenden	6	0		Expertenstandards und Prüfungsvorbereitung
Psych S6-ME 3c	Übung Erhebungsinstrument; Nanda (NIC NOC) Pflegediagnosen für den Versorgungsbedarf bei langfristig chronisch psychisch Kranker	8	0		
Psych S6-ME 3d	Fachpflegerische Fallsteuerung	8	0	Sarah Jäger	
Psych S6-ME 3	Summe	30	0		
Psych S7-ME 1a	Reifungsbedingte, situative oder außergewöhnliche Krisen, krisenhafte Lebensereignisse, Unbewältigte Entwicklungsübergänge in der Biographie, Traumata in der Biographie	4	0	EX-IN Flader	im nächsten Fachkurs Traumathemen: Frau Boukis, Chri
Psych S7-ME 1b	Traumata (Entstehung, Symptome und Verhaltensweisen); Sekundärtraumatisierung; Traumareaktionen	8	0	Boukis, Christina	
Psych S7-ME 1c	Milieufaktoren zur Reduktion von Traumafolgeerscheinungen	8	0	Boukis, Christina	
Psych S7-ME 1d	Expositionstraining; Stabilisierungstechniken	8	0	Weber	
Psych S7-ME 1e	<b>Modulprüfung und Vorbereitung Psych S7</b>	16	0	Schwamm/Löhlein	2 Tage mit je Hälfte der TN
Psych S7-ME 1f	Kursorga	4	0	Schwamm/Löhlein	
Psych S7-ME 1	Summe	48	0		
Psych S7-ME 2a	Konflikttypen, -entstehung, -lösestrategien, Konfliktpotential durch Arbeitsabläufe und Strukturen	4	0	Eckart	
Psych S7-ME 2b	Thieme CNE E-Learning-Module und Podcast Konfliktmanagement	8	0	Arbeitsauftrag	
Psych S7-ME 2c	Transaktionsanalyse	4	0	Benz	
Psych S7-ME 2d	Konflikte zwischen zu Pflegenden und deren Bezugspersonen; Moderation von Konfliktsituationen, Gewaltfreie Kommunikation; mono- und interdisziplinäre Teamkonflikte, Interventionen und Lösungsmöglichkeiten	4	0	Flörchinger (Stephan)	
Psych S7-ME 2	Summe	20	0		
Z (A)	Schriftliche Prüfung	12		Löhlein/Schwamm	
Z (A)	Mündliche Prüfung	8		Löhlein/Schwamm	